



塾×
まち

未来を生き抜くために。

今、お子様に本当に必要な「学力」とは何でしょうか？

育脳寺子屋 教育プログラムのご案内

かつて「**正解**」は、
ひとつだけでした。

従来の教育は、テストで良い点をとるため、一つの**正解**を速く正確に導き出す「**暗記力**」や「**処理能力**」を重視してきました。

しかし、社会は大きく変化しています。かつてのように、決められた手順を正確にこなすだけでは価値を生み出しにくい時代になりました。



しかし、未来には「決まった答え」がありません。

これからの社会で求められるのは、未知の課題に対して、自分なりの答えを創造する力です。

AIにはできない、人間ならではの発想力、論理的思考力、そして計画実行力。これらの力は、ひとつの正解を待つ「受け身」の学習では決して身につけません。



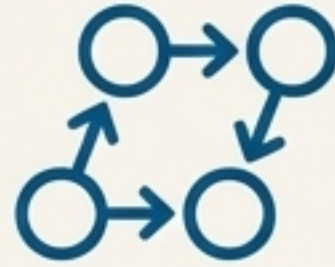
これが、社会が求める「思考力」のリアルです。

実際に、企業の採用試験などで出題された「答えのない問題」の例



問い①：「魔王が部下を辞めさせない仕組みを3つ答えよ」

問われる力：組織マネジメントや動機付けといった既存の知識を、未知の状況に応用する**柔軟な発想力**。



問い②：「ロングヘアが流行ると牛丼が98円になる。その間に起こるべき4つの事象を説明せよ」

問われる力：「風が吹けば桶屋が儲かる」式の因果関係を、説得力を持って構築する**論理的思考力**。



問い③：「あなたの人生を1枚のスライドにまとめてください」

問われる力：膨大な情報から本質を抽出し、他者にわかりやすく伝える**要約力・表現力**。

「勉強を」教えるのではなく、「勉強で」生きる力を育む。

私たちが目指すのは、単なる知識の詰め込みではありません。脳科学に基づき、子どもたちが**自ら考え、学び、行動できる「自立・自律した脳」**を育てることで。



依存心からの脱却

「分からない」と聞かれた時、すぐに答えは教えません。調べ方を教え、「分かったら先生に教えてね」と促すことで、自ら解決する姿勢を養います。

「受動」から「能動」へ

人に教わる受け身の集中力は15分が限界。しかし、自分で計画を立てる能動的な学習なら、80～90分の授業でも集中し続ける脳が育ちます。

授業の主役は、子ども自身。自ら組み立てる「段取り力」。

一般的な塾の一斉授業とは全く異なる、独自の学習スタイルです。



1. 課題の提示

1日の授業でやるべき課題のリストは決まっています。



2. セルフプランニング

しかし、「どの教材から始めるか」「どの順番で進めるか」は全て生徒自身が決定します。



3. 実践

残り時間と課題量を常に意識しながら、自分の計画に沿って学習を進めます。

このプロセスを通じて、社会で必須となる「**計画性**」「**時間管理能力**」といった**非認知能力**が、机上の空論ではなく、実体験として自然に身につきます。

「生きる力」の土台を築く、育脳寺子屋のオリジナル教材群

思考力・創造力を鍛えるワークだけでなく、全ての学力の基礎となる「読み・書き・そろばん」の力もバランス良く育成できるよう設計されています。



育脳トライアル

思考力・創造力を刺激する
記述式メイン教材



仲間探し

論理的思考力と
言語化能力を鍛える



積み木ワーク

空間認識能力と見えない
部分を想像する力を養う



色紙切り絵

指先の巧緻性と
豊かな想像力を育む

なぜ、そう考えたの？「理由を言葉にする」トレーニング

育脳トライアル

○×で終わらない、思考力を問う問題

各教科の基礎を学びながら、「なぜそうなるのか？」を考えさせる記述式問題を通じて、物事の本質を捉える力を育てます。



仲間探し

正解は、一つではない

絵の中から仲間を見つけ、その「理由」を言語化させます。「なぜそう思ったのか」を説明するプロセスが、論理的思考力を飛躍的に高めます。

● 事物・事象に対する知識
● 目に見えない・細微・風球の世界
● 自由な発想と多面的な道筋

UCG3 育脳トライアルプリント
仲間探し

時間	分 秒
	3 分 00 秒

問題数	問
	4 問

仲間探し
仲間は何かな？ その理由も書こう

④

ア	イ	ウ	エ	オ

< 理由 >

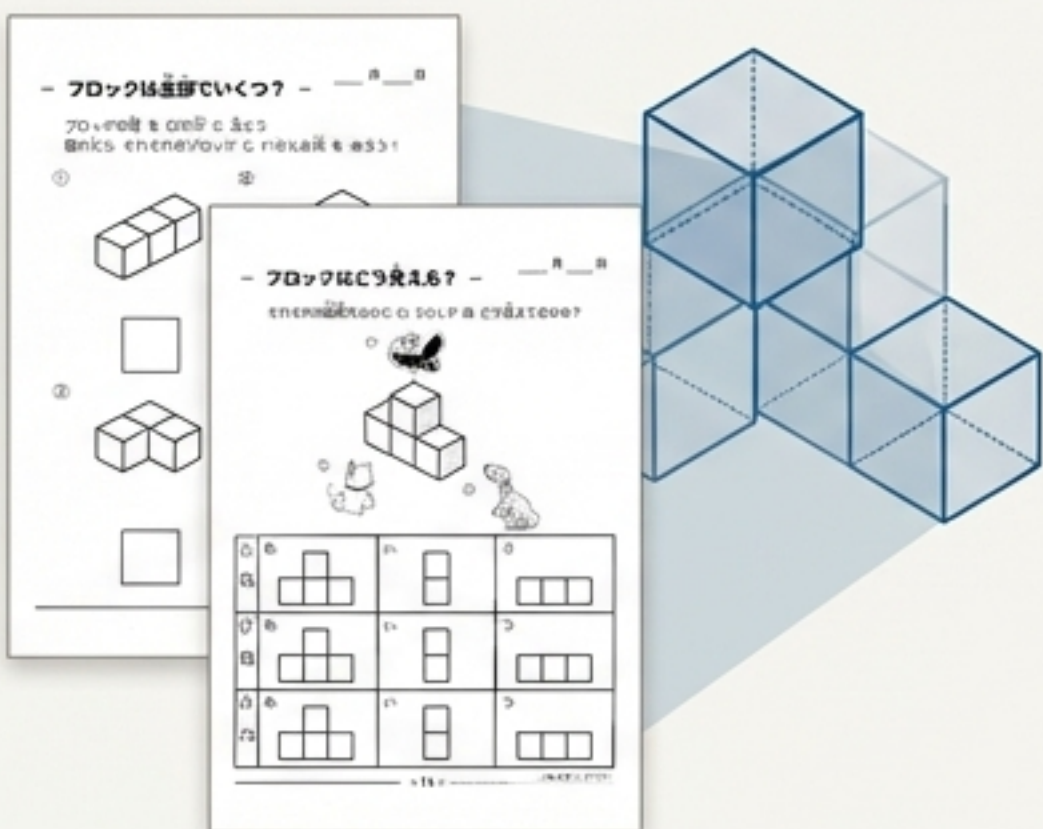
【解答例】 ア・エ 理由：二輪 エ・オ 理由：免許がいらない
ア・ウ・エ・オ 理由：地面を走る

見えないものを想像する。空間と創造力を操るトレーニング

積み木ワーク

頭の中で、立体を自由に動かす

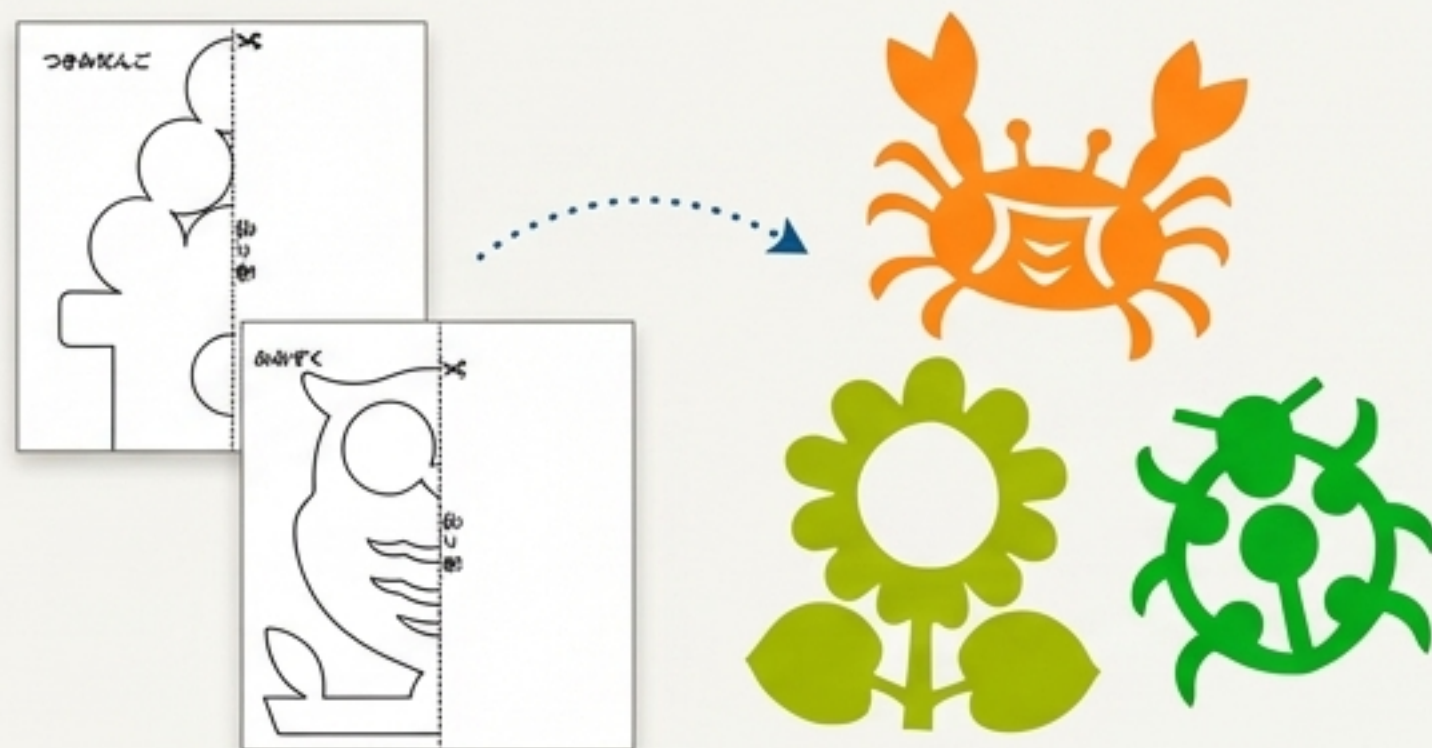
「見る位置によってどう見えるか」「隠れた部分にブロックはいくつあるか」など、見えない部分を推測する訓練で、空間的な推理力を高めます。



色紙切り絵

「第二の脳」を刺激し、完成形をイメージする

「第二の脳」と呼ばれる指先を鍛え、巧緻性を高めます。同時に、「開くとどんな形になるか」を頭の中でイメージすることで、豊かな創造力を育みます。



育脳が育む、たったひとつの、最も大切な力。

生きる力

テストの点数を上げることだけが目的ではありません。
育脳寺子屋の全てのプロセスは、社会でたくましく活躍できる
「生きる力」の土台を築くためにあります。



This simple, three-step cycle is the engine that builds a child's future.

お子様の未来は、今の選択にかかっています。

	従来の詰め込み型学習塾	育脳寺子屋
目的	知識のインプット・テストの点数	思考プロセスの構築・「生きる力」
学習姿勢	受け身・教えてもらう	能動的・自分で調べる
扱う問題	答えがひとつの問題	答えがひとつではない問題

未来を生き抜く本当の力を、育脳寺子屋で。
まずは、私たちのユニークな教材を体験してみませんか？

[Website URL Placeholder]

